

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CE1D2013

LANGUES MODERNES - ENGLISH

Jeudi 6 & vendredi 7 juin
EXPRESSION ORALE



NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

N° D'ORDRE : _____

ÉLÈVE A TU COMMENCES ET B TERMINE**CONTEXTE**

Tu as reçu de l'argent (£75) pour les vacances que tu passes à Manchester chez ton/ta correspondant(e). Vous êtes dans une boutique. Tu ne sais pas très bien ce que tu veux comme vêtements et tu essayes différentes choses.

Tu sortiras du magasin avec 2 articles.

TÂCHE

Discute avec ton/ta correspondant(e) afin de faire le meilleur choix.

SUPPORT

£ 30



£ 50



£ 35



£ 55



£ 5



£ 30



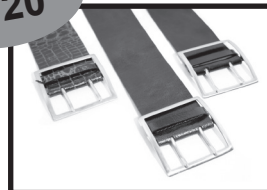
£ 10



£ 45



£ 20



ÉLÈVE B A COMMENCE ET TU TERMINES**CONTEXTE**

Tu habites à Manchester et tu accueilles ton/ta correspondant(e) pour quelques jours. Vous faites du shopping ensemble et vous êtes dans une boutique de vêtements.

Aide-le/la à faire un choix. Tu n'as pas d'argent avec toi.

TÂCHE

Explique pourquoi ceci lui va ou pas, parlez aussi du prix car il ne faudrait pas dépasser le budget.

SUPPORT

£ 30



£ 50



£ 35



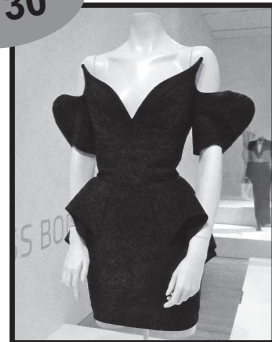
£ 55



£ 5



£ 30



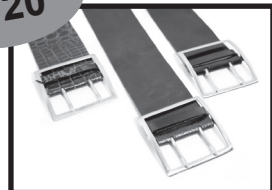
£ 10



£ 45



£ 20



ÉLÈVE A B COMMENCE ET TU TERMINES**CONTEXTE**

Tu avais prévu de passer la journée du 31 juillet avec ton/ta correspondant(e). Malheureusement, tu ne pourras pas le/la voir ce jour-là.

TÂCHE

Tu lui téléphones pour changer la date de votre rendez-vous. Explique-lui pourquoi (1 raison). Réagis aux propositions de ton ami(e).

SUPPORT

Voici ton agenda.

AOUT							
	lundi 01	mardi 02	mercredi 03	jeudi 04	vendredi 05	samedi 06	dimanche 07
matin	aider maman					shopping	match avec mon club
après-midi	club de sport	stage de dessin	cinéma avec ma petite sœur	16h30 dentiste			

ÉLÈVE B TU COMMENCES ET A TERMINE**CONTEXTE**

Tu as rendez-vous pour passer la journée avec ton/ta correspondant(e) le 31 juillet.

Il/Elle t'appelle quelques jours avant.

TÂCHE

Tu décroches. Réagis aux informations qu'il/elle te donne. Profite de son coup de fil pour décider avec lui/elle de ce que vous pourriez faire ensemble.

SUPPORT

Voici ton agenda.

AOUT							
	lundi 01	mardi 02	mercredi 03	jeudi 04	vendredi 05	samedi 06	dimanche 07
matin	aider papa		shopping avec maman	journée avec mes cousins au parc		entraî- nement club de sport	repas de famille
après- midi	stage de bricolage	piscine avec mon petit frère					

ÉLÈVE A B COMMENCE ET TU TERMINES**CONTEXTE**

Tu vas tous les jours à l'école en train et hier après-midi, tu y as oublié ton cartable.

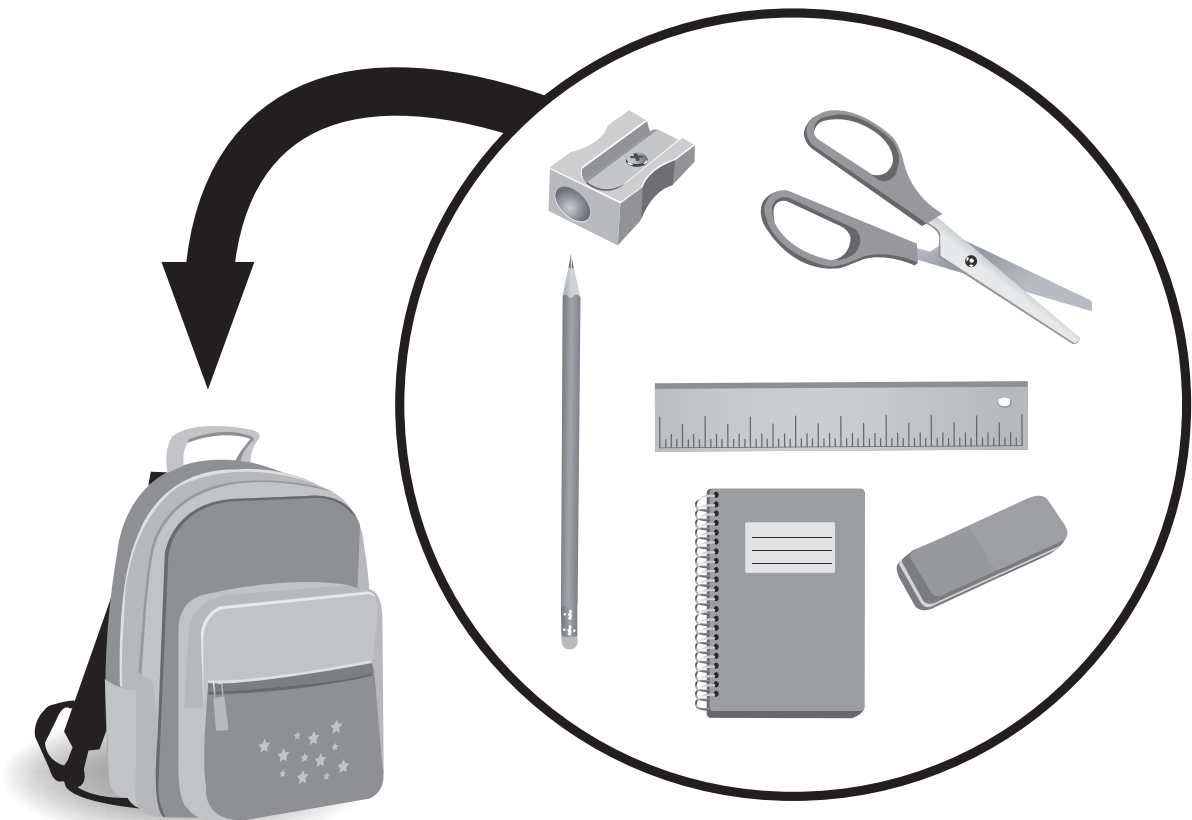
TÂCHE

Tu téléphones au bureau des objets trouvés de la gare en espérant le retrouver.

Signale la perte de ton cartable et réagis à ce que te dit l'employé(e).

SUPPORT

Si tu manques d'inspiration, voici quelques illustrations qui peuvent t'aider. (Si tu t'en inspires, tu ne dois pas les utiliser toutes.)



ÉLÈVE B TU COMMENCES ET A TERMINE**CONTEXTE**

Tu travailles au bureau des objets trouvés à la gare. Les gens te téléphonent pour savoir si on a retrouvé ce qu'ils ont perdu.

TÂCHE

Le téléphone sonne et tu décroches. Récolte le maximum d'informations afin de compléter au mieux le formulaire suivant ci-dessous.

SUPPORT

Ne rien écrire sur cette fiche, utilise ta feuille de brouillon.

DÉCLARATION DE PERTE D'UN OBJET

NOM : _____

PRÉNOM : _____

TÉLÉPHONE : _____

ADRESSE POSTALE : _____

ADRESSE EMAIL : _____

NATURE DE L'OBJET PERDU :

DESCRIPTION DÉTAILLÉE (COULEUR, TAILLE, CONTENU, ...) :

LIEU ET DATE DE PERTE :

ÉLÈVE A TU COMMENCES ET B TERMINE**CONTEXTE**

Ton cousin/Ta cousine anglais(e) est en vacances avec toi. Vous organisez votre journée de demain sur base des informations reçues à l'office du tourisme.

Tu y as sélectionné 3 activités. (voir support)

TÂCHE

Tu proposes tes idées à ton cousin/ta cousine. Tu réagis aux propositions qu'il/elle te fait.

Décidez finalement de 3 activités que vous ferez, en tenant compte des goûts, des contraintes de chacun et de la météo.

SUPPORT

Tes goûts		Tes contraintes	Tes choix	La météo pour demain
Tu aimes	Tu n'aimes pas			
les musées	nager	être rentré(e) pour 18 heures	balade au parc (toujours ouvert et gratuit)	ensoleillé (19° C - 23° C)
la nature	marcher sous la pluie		visite de musée (13-17h : étudiants £ 5)	
le sport en général			bowling (15-23h : £ 6)	

ÉLÈVE B A COMMENCE ET TU TERMINES**CONTEXTE**

Tu es anglais(e). Tu es en vacances chez ton cousin/ta cousine. Vous organisez votre journée de demain sur base des informations reçues à l'office du tourisme.

Tu y as sélectionné 3 activités. (voir support)

TÂCHE

Ton cousin/Ta cousine propose ses idées. Tu y réagis puis tu lui fais tes propres propositions.

Décidez finalement de 3 activités que vous ferez, en tenant compte des goûts, des contraintes de chacun et de la météo.

SUPPORT

Tes goûts		Tes contraintes	Tes choix	La météo pour demain
Tu aimes	Tu n'aimes pas			
la piscine	les musées	tu n'as que £ 10.	aller nager (9-12h : £ 2)	ensoleillé (19° C - 23° C)
la marche	la plage		promenade guidée (durée : 1 heure : £ 2)	
le cinéma			aller voir un film (15-23h : £ 5)	

ÉLÈVE A B COMMENCE ET TU TERMINES

CONTEXTE

Avec deux ami(e)s, tu as passé 3 jours dans les Ardennes. Tu t'es bien amusé(e).

Au retour, tu croises ton voisin/ta voisine anglophone.

TÂCHE

Tu réagis à ce qu'il/elle te dit et tu prends de ses nouvelles.

Tu lui parles de **4** moments réussis lors du séjour.

Pour **chaque moment**, tu donnes quelques précisions (copains, météo, endroit, activités, etc.).

Tu termines la conversation en l'invitant à venir passer la soirée chez toi.

ÉLÈVE B TU COMMENCES ET A TERMINE

CONTEXTE

Tu es anglophone. Tu as passé un très mauvais séjour à la mer avec ta famille.

Au retour, tu croises ton voisin/ta voisine.

TÂCHE

Tu commences la conversation et tu prends de ses nouvelles.

Tu réagis à ce qu'il/elle te dit et à ce qu'il/elle te demande. Tu lui expliques **4** choses que tu n'as pas aimées lors de tes vacances.

Pour **chacune de ces choses**, tu donnes des précisions (personnes, problèmes, santé, activités...).

ÉLÈVE A TU COMMENCES ET B TERMINE

CONTEXTE

Lors d'un échange linguistique avec ta classe, chacun a des tâches bien spécifiques (aspirer, ranger, aérer...). Tu partages ta chambre avec un copain/une copine anglophone.

TÂCHE

La chambre doit rester en ordre. Mets-toi d'accord avec ton copain/ta copine sur le partage des corvées.

Réagis à ses propositions en sachant que tu aimes bouger et voir du monde.

ÉLÈVE B A COMMENCE ET TU TERMINES

CONTEXTE

Tu es anglophone. Lors d'un échange linguistique avec ta classe, chacun a des tâches bien spécifiques (aspirer, ranger, aérer...).

Tu partages ta chambre avec un copain/une copine.

TÂCHE

La chambre doit rester bien en ordre et chacun doit faire sa part. Cela ne t'enchante pas... Essaie d'en faire le moins possible.

Propose à ton ami(e) des activités à faire le soir dans votre chambre avant le coucher (lire un livre, regarder un DVD...). Donne tes préférences.

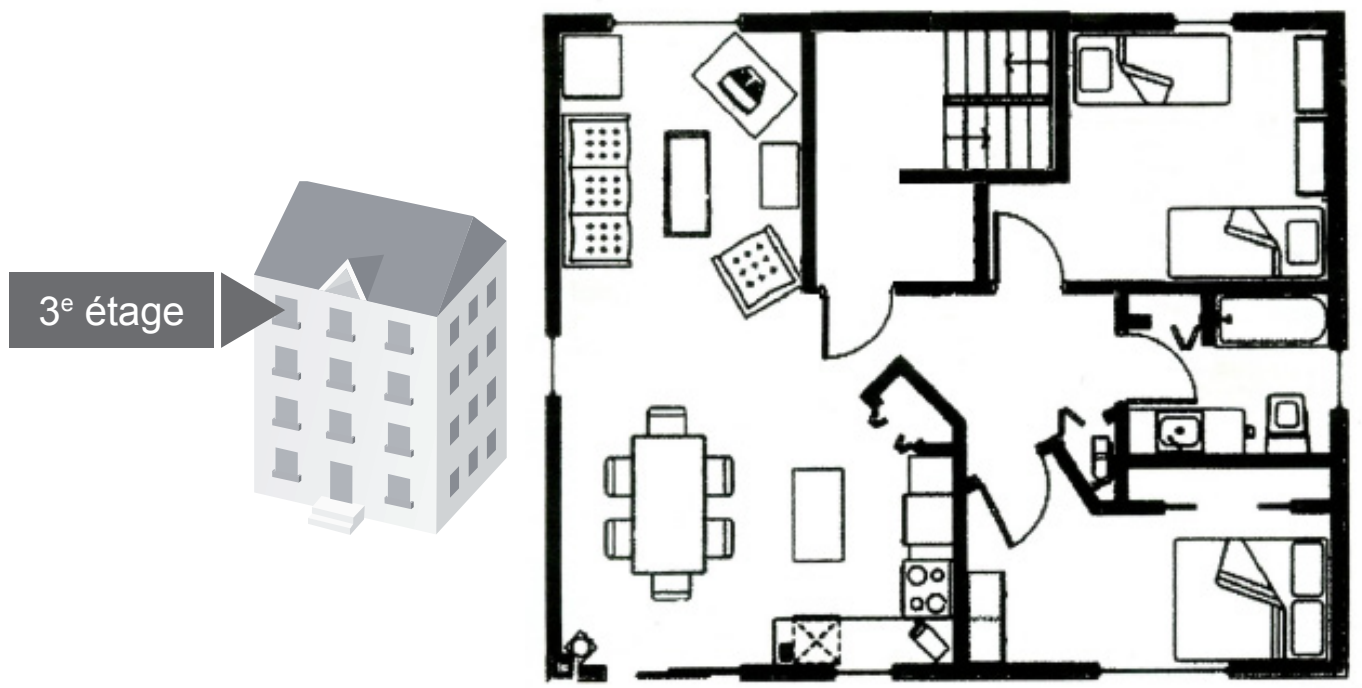
ÉLÈVE A TU COMMENCES ET B TERMINE**CONTEXTE**

Tu accueilles, pour la première fois, un(e) ami/ami(e) anglophone chez toi. Il/Elle reste 3 jours.

TÂCHE

Fais visiter ton appartement pour que ton ami(e) se sente un peu chez lui/elle et qu'il/elle s'oriente sans problème.

Organise son séjour avec lui/elle. Essaie de trouver des activités en accord avec tes goûts (regarder des films, jouer à l'ordinateur...).

SUPPORT

ÉLÈVE B A COMMENCE ET TU TERMINES**CONTEXTE**

Tu es anglophone. Tu loges, pour la première fois, chez un(e) ami(e). Tu resteras 3 jours chez lui/elle.

TÂCHE

Tu commences par visiter son appartement et tu te renseignes sur les différentes pièces et ce que l'on peut y faire (TV, ordinateur, douche, manger...).

Tu n'es jamais venu(e) chez lui/elle et tu aimerais t'occuper (visiter les environs, faire un peu de sport, aller au cinéma...). Organise tes activités avec ton ami(e).

SUPPORT

ÉLÈVE A B COMMENCE ET TU TERMINES

CONTEXTE

Tu rentres à l'école après les vacances de printemps. Aujourd'hui, ta classe accueille une classe partenaire dans le cadre d'un échange linguistique. Tu rencontres un(e) correspondant(e) un peu attristé(e). Toi, par contre, tu es heureux/heureuse, car tu as eu des vacances pleines de bonnes choses.

TÂCHE

Tu réagis et tu insistes sur 2 bons moments.

Tu expliques pourquoi (météo, endroits, rencontres...).

Tu lui proposes de venir passer quelques jours chez toi pendant les vacances d'été.

ÉLÈVE B TU COMMENCES ET A TERMINE**CONTEXTE**

C'est la rentrée des vacances de printemps. Ta classe se rend dans une école partenaire pour un échange linguistique. Tu rencontres un(e) correspondant(e) qui a l'air très content(e). Toi, par contre, tu es malheureux/malheureuse, car tes vacances ont vraiment été nulles.

TÂCHE

Tu commences la conversation et tu l'interpelles pour savoir pourquoi il/elle a un air si réjoui.

Tu lui décris 4 raisons pour lesquelles tu es déçu(e) (météo, gens, santé, famille, copains...).

Tu réagis à sa proposition.

ÉLÈVE A TU COMMENCES ET B TERMINE**CONTEXTE**

Tu téléphones à ton/ta correspondant(e) car tu es tout(e) content(e). Tes parents ont enfin accepté de t'acheter un animal domestique, mais ils ont imposé une série de conditions (nourrir, laver, jouer, promener...).

TÂCHE

Tu lui expliques que tu hésites entre un chat et un chien. Demande l'avis de ton/ta correspondant(e) et réagis à ce qu'il/elle dit.

Si tu manques d'inspiration, voici quelques illustrations qui peuvent t'aider. (Si tu t'en inspires, tu ne dois pas les utiliser toutes.)

SUPPORT

ÉLÈVE B A COMMENCE ET TU TERMINES**CONTEXTE**

Ton/Ta correspondant(e) te téléphone, car il/elle va recevoir un animal domestique de ses parents et il/elle attend cela depuis longtemps.

TÂCHE

Réagis à ce qu'il/elle dit et informe-le/la de l'expérience positive et/ou négative que tu as avec les animaux domestiques.

Si tu manques d'inspiration, voici quelques illustrations qui peuvent t'aider. (Si tu t'en inspires, tu ne dois pas les utiliser toutes.)

SUPPORT

ÉLÈVE A TU COMMENCES ET B TERMINE**CONTEXTE**

Tu as l'intention de partir en voyage une semaine avec tes ami(e)s. Parmi eux, il y a un(e) anglophone. Tu veux tout organiser avec lui/elle pour que tes ami(e)s vivent un moment agréable.

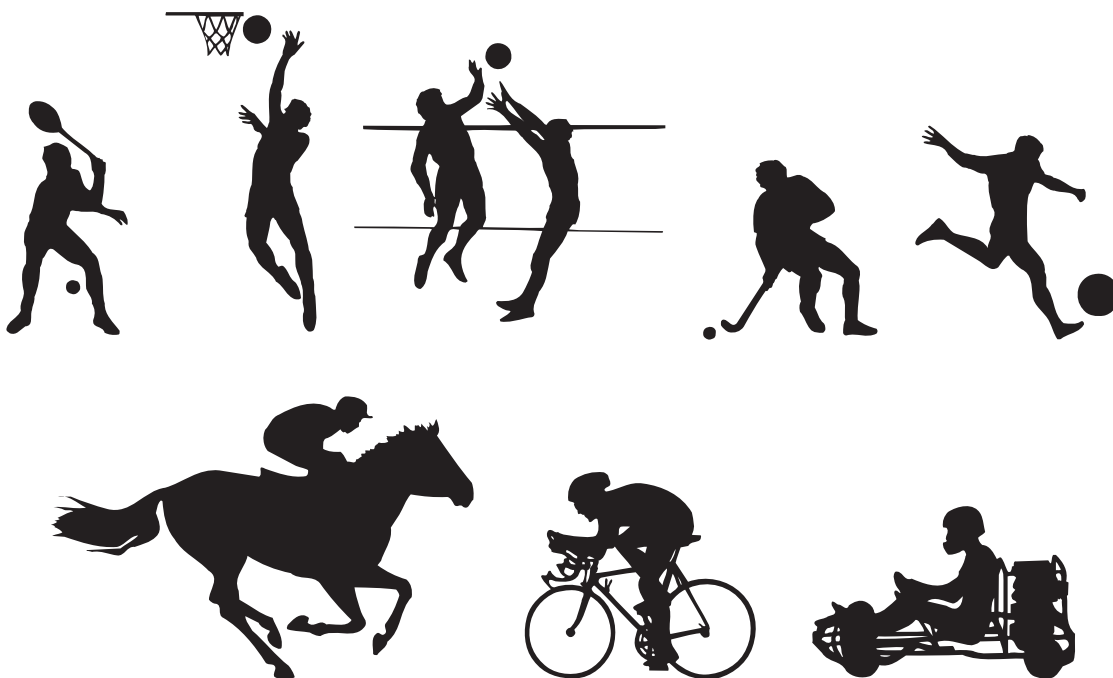
TÂCHE

Tu vas proposer 3 activités. Toi, tu es sportif/sportive. Tu vas donc proposer à ton ami(e) des activités sportives qui te plaisent.

Ton ami(e) va également faire des suggestions. Parmi tout ce qu'il/elle te propose, il y en a au moins une avec laquelle tu n'es pas d'accord.

Explique pourquoi. Il faudra trouver un accord sur 2 chouettes activités.

Si tu manques d'inspiration, voici quelques pistes possibles.
(Si tu t'en inspires, tu ne dois pas les utiliser toutes.)

SUPPORT

ÉLÈVE B A COMMENCE ET TU TERMINES**CONTEXTE**

Tu as l'intention de partir en voyage une semaine avec tes ami(e)s. Parmi eux, il y a un(e) anglophone. Tu veux tout organiser avec lui/elle pour que tes ami(e)s vivent un moment agréable.

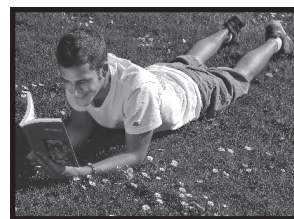
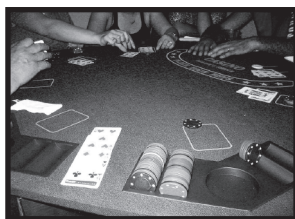
TÂCHE

Écoute ce que ton ami(e) te propose. Parmi ces propositions, il y en a au moins une avec laquelle tu n'es pas d'accord.

Explique pourquoi. Fais ensuite 3 propositions d'activités. Tu adores les loisirs non sportifs.

Tu dois convaincre ton ami(e) que tes propositions sont chouettes. Il faudra trouver un accord sur 2 activités.

Si tu manques d'inspiration, voici quelques illustrations qui peuvent t'aider. (Si tu t'en inspires, tu ne dois pas les utiliser toutes.)

SUPPORT

ÉLÈVE A TU COMMENCES ET B TERMINE**CONTEXTE**

Tu viens de vivre un weekend formidable. Tout était super : temps, activités, lieux, nourriture...

TÂCHE

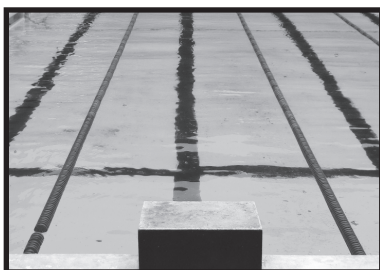
Tu discutes avec ton/ta correspondant(e) du weekend que chacun(e) de vous vient de vivre : tu lui poses des questions et tu réponds aux siennes.

Finalement, tu lui proposes de passer une journée ensemble la semaine prochaine, car vous serez en vacances.

Propose 2 activités que vous pourriez faire.

SUPPORT

Si tu manques d'inspiration, voici quelques illustrations qui peuvent t'aider. (Si tu t'en inspires, tu ne dois pas les utiliser toutes.)



ÉLÈVE B A COMMENCE ET TU TERMINES**CONTEXTE**

Tu viens de vivre un weekend pas vraiment réussi : il y avait du bon, mais aussi du mauvais (temps, activités, lieux, nourriture...).

TÂCHE




Tu discutes avec ton/ta correspondant(e) du weekend que chacun(e) de vous vient de vivre : tu lui poses des questions et tu réponds aux siennes.

Finalement, ton/ta correspondant(e) te lance une invitation. Tu y réagis en fonction des prévisions météorologiques.

SUPPORT

Si tu manques d'inspiration, voici quelques illustrations qui peuvent t'aider. (Si tu t'en inspires, tu ne dois pas les utiliser toutes.)



Vendredi 07/06	Samedi 08/06	Dimanche 09/06
		
17°	15° C	21° C



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique**

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CE1D2013

LANGUES MODERNES - NEDERLANDS

Jeudi 6 & vendredi 7 juin
EXPRESSION ORALE



NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

N° D'ORDRE : _____

ÉLÈVE A TU COMMENCES ET B TERMINE**CONTEXTE**

Tu as reçu de l'argent (75 €) pour les vacances que tu passes à Bruges chez ton/ta correspondant(e). Vous êtes dans une boutique. Tu ne sais pas très bien ce que tu veux comme vêtements et tu essayes différentes choses. Tu sortiras du magasin avec 2 articles.

TÂCHE

Discute avec ton/ta correspondant(e) afin de faire le meilleur choix.

SUPPORT

30€



50€



35€



55€



5€



30€



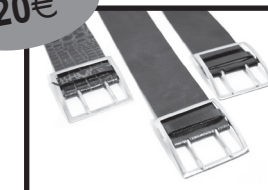
10€



45€



20€



ÉLÈVE B A COMMENCE ET TU TERMINES**CONTEXTE**

Tu habites à Bruges et tu accueilles ton/ta correspondant(e) pour quelques jours. Vous faites du shopping ensemble et vous êtes dans une boutique de vêtements.

Aide-le/la à faire un choix. Tu n'as pas d'argent avec toi.

TÂCHE

Explique pourquoi ceci lui va ou pas, parlez aussi du prix car il ne faudrait pas dépasser le budget.

SUPPORT

30€



50€



35€



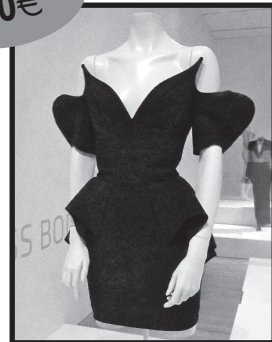
55€



5€



30€



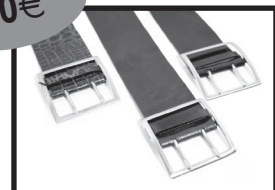
10€



45€



20€



ÉLÈVE A B COMMENCE ET TU TERMINES**CONTEXTE**

Tu avais prévu de passer la journée du 31 juillet avec ton/ta correspondant(e). Malheureusement, tu ne pourras pas le/la voir ce jour-là.

TÂCHE

Tu lui téléphones pour changer la date de votre rendez-vous. Explique-lui pourquoi (1 raison). Réagis aux propositions de ton ami(e).

SUPPORT

Voici ton agenda.

AOUT							
	lundi 01	mardi 02	mercredi 03	jeudi 04	vendredi 05	samedi 06	dimanche 07
matin	aider maman					shopping	match avec mon club
après- midi	club de sport	stage de dessin	cinéma avec ma petite sœur	16h30 dentiste			

ÉLÈVE B TU COMMENCES ET A TERMINE**CONTEXTE**

Tu as rendez-vous pour passer la journée avec ton/ta correspondant(e) le 31 juillet.

Il/Elle t'appelle quelques jours avant.

TÂCHE

Tu décroches. Réagis aux informations qu'il/elle te donne. Profite de son coup de fil pour décider avec lui/elle de ce que vous pourriez faire ensemble.

SUPPORT

Voici ton agenda.

AOUT							
	lundi 01	mardi 02	mercredi 03	jeudi 04	vendredi 05	samedi 06	dimanche 07
matin	aider papa		shopping avec maman	journée avec mes cousins au parc		entraî- nement club de sport	repas de famille
après- midi	stage de bricolage	piscine avec mon petit frère					

ÉLÈVE A B COMMENCE ET TU TERMINES**CONTEXTE**

Tu vas tous les jours à l'école en train et hier après-midi, tu y as oublié ton cartable.

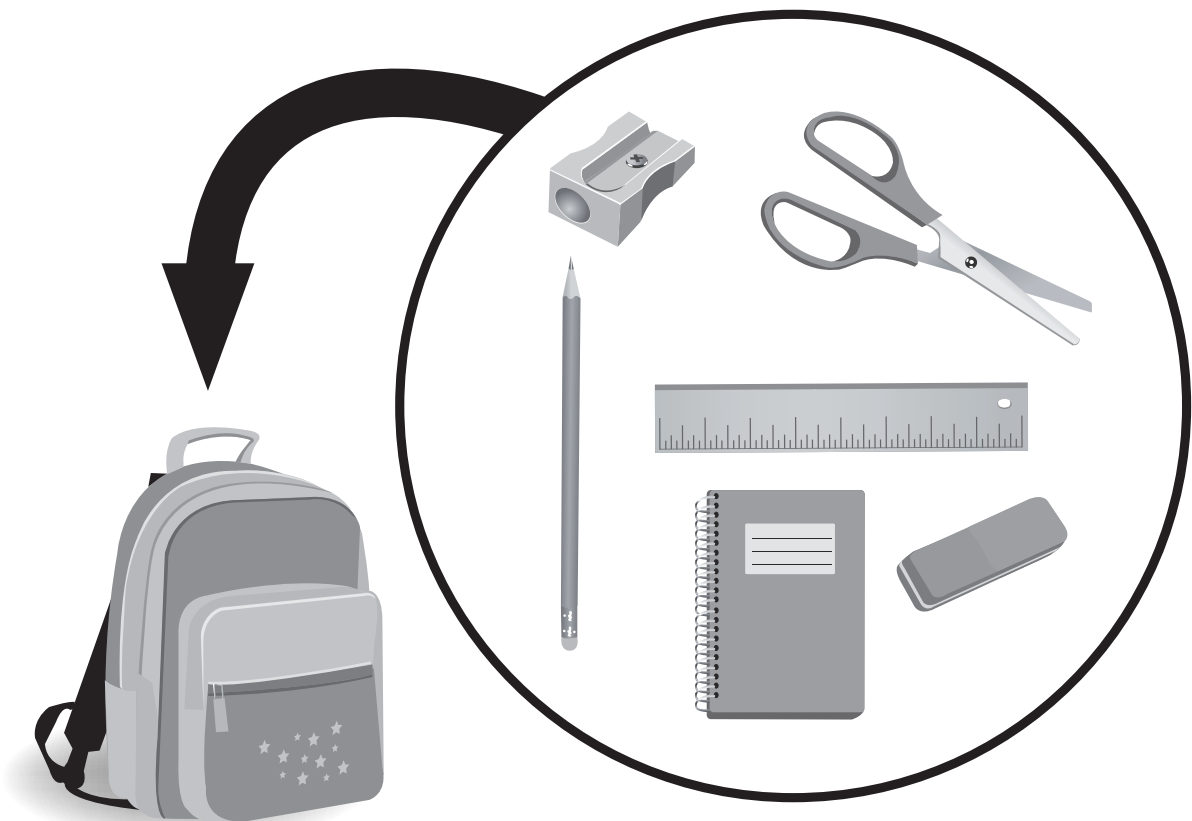
TÂCHE

Tu téléphones au bureau des objets trouvés de la gare en espérant le retrouver.

Signale la perte de ton cartable et réagis à ce que te dit l'employé(e).

SUPPORT

Si tu manques d'inspiration, voici quelques illustrations qui peuvent t'aider. (Si tu t'en inspires, tu ne dois pas les utiliser toutes.)



ÉLÈVE B TU COMMENCES ET A TERMINE**CONTEXTE**

Tu travailles au bureau des objets trouvés à la gare. Les gens te téléphonent pour savoir si on a retrouvé ce qu'ils ont perdu.

TÂCHE

Le téléphone sonne et tu décroches. Récolte le maximum d'informations afin de compléter au mieux le formulaire suivant ci-dessous.

SUPPORT

Ne rien écrire sur cette fiche, utilise ta feuille de brouillon.

DÉCLARATION DE PERTE D'UN OBJET

NOM : _____

PRÉNOM : _____

TÉLÉPHONE : _____

ADRESSE POSTALE : _____

ADRESSE EMAIL : _____

NATURE DE L'OBJET PERDU :

DESCRIPTION DÉTAILLÉE (COULEUR, TAILLE, CONTENU, ...) :

LIEU ET DATE DE PERTE :

ÉLÈVE A TU COMMENCES ET B TERMINE**CONTEXTE**

Ton cousin/Ta cousine néerlandais(e) est en vacances avec toi. Vous organisez votre journée de demain sur base des informations reçues à l'office du tourisme.

Tu y as sélectionné 3 activités. (voir support)

TÂCHE

Tu proposes tes idées à ton cousin/ta cousine. Tu réagis aux propositions qu'il/elle te fait.

Décidez finalement de 3 activités que vous ferez, en tenant compte des goûts, des contraintes de chacun et de la météo.

SUPPORT

Tes goûts		Tes contraintes	Tes choix	La météo pour demain
Tu aimes	Tu n'aimes pas			
les musées	nager	être rentré(e) pour 18 heures	balade au parc (toujours ouvert et gratuit)	ensoleillé (19° C - 23° C)
la nature	marcher sous la pluie		visite de musée (13-17h : étudiants 5 €)	
le sport en général			bowling (15-23h : 6 €)	

ÉLÈVE B A COMMENCE ET TU TERMINES**CONTEXTE**

Tu es néerlandais(e). Tu es en vacances chez ton cousin/ta cousine. Vous organisez votre journée de demain sur base des informations reçues à l'office du tourisme.

Tu y as sélectionné 3 activités. (voir support)

TÂCHE

Ton cousin/Ta cousine propose ses idées. Tu y réagis puis tu lui fais tes propres propositions.

Décidez finalement de 3 activités que vous ferez, en tenant compte des goûts, des contraintes de chacun et de la météo.

SUPPORT

Tes goûts		Tes contraintes	Tes choix	La météo pour demain
Tu aimes	Tu n'aimes pas			
la piscine	les musées	tu n'as que 10 €.	aller nager (9-12h : 2 €)	ensoleillé (19° C - 23° C)
la marche	la plage		promenade guidée (durée : 1 heure : 2 €)	
le cinéma			aller voir un film (15-23h : 5 €)	

ÉLÈVE A B COMMENCE ET TU TERMINES

CONTEXTE

Avec deux ami(e)s, tu as passé 3 jours dans les Ardennes. Tu t'es bien amusé(e).

Au retour, tu croises ton voisin/ta voisine néerlandophone.

TÂCHE

Tu réagis à ce qu'il/elle te dit et tu prends de ses nouvelles.

Tu lui parles de **4** moments réussis lors du séjour.

Pour **chaque moment**, tu donnes quelques précisions (copains, météo, endroit, activités, etc.).

Tu termines la conversation en l'invitant à venir passer la soirée chez toi.

ÉLÈVE B TU COMMENCES ET A TERMINE

CONTEXTE

Tu es néerlandophone. Tu as passé un très mauvais séjour à la mer avec ta famille.

Au retour, tu croises ton voisin/ta voisine.

TÂCHE

Tu commences la conversation et tu prends de ses nouvelles.

Tu réagis à ce qu'il/elle te dit et à ce qu'il/elle te demande. Tu lui expliques **4** choses que tu n'as pas aimées lors de tes vacances.

Pour **chacune de ces choses**, tu donnes des précisions (personnes, problèmes, santé, activités...).

ÉLÈVE A TU COMMENCES ET B TERMINE

CONTEXTE

Lors d'un échange linguistique avec ta classe, chacun a des tâches bien spécifiques (aspirer, ranger, aérer...). Tu partages ta chambre avec un copain/une copine néerlandophone.

TÂCHE

La chambre doit rester en ordre. Mets-toi d'accord avec ton copain/ta copine sur le partage des corvées.

Réagis à ses propositions en sachant que tu aimes bouger et voir du monde.

ÉLÈVE B A COMMENCE ET TU TERMINES

CONTEXTE

Tu es néerlandophone. Lors d'un échange linguistique avec ta classe, chacun a des tâches bien spécifiques (aspirer, ranger, aérer...). Tu partages ta chambre avec un copain/une copine.

TÂCHE

La chambre doit rester bien en ordre et chacun doit faire sa part. Cela ne t'enchante pas... Essaie d'en faire le moins possible.

Propose à ton ami(e) des activités à faire le soir dans votre chambre avant le coucher (lire un livre, regarder un DVD...). Donne tes préférences.

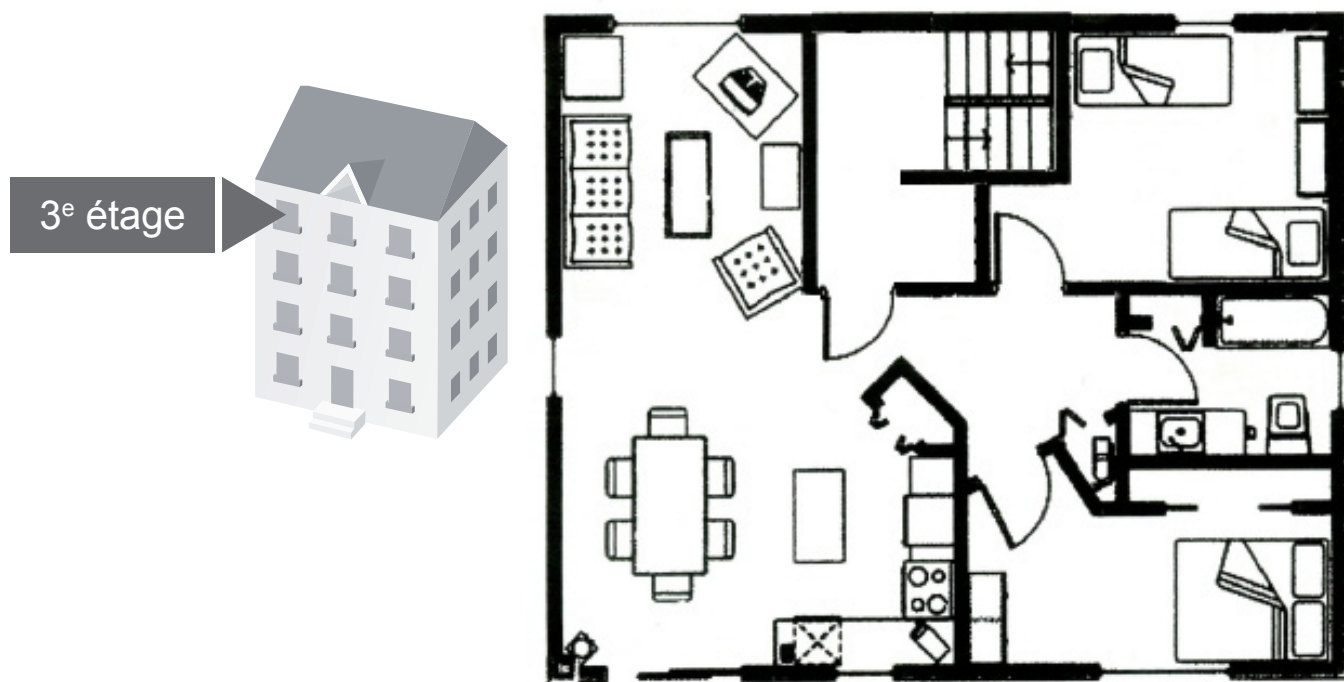
ÉLÈVE A TU COMMENCES ET B TERMINE**CONTEXTE**

Tu accueilles, pour la première fois, un(e) ami/ami(e) néerlandophone chez toi. Il/Elle reste 3 jours.

TÂCHE

Fais visiter ton appartement pour que ton ami(e) se sente un peu chez lui/elle et qu'il/elle s'oriente sans problème.

Organise son séjour avec lui/elle. Essaie de trouver des activités en accord avec tes goûts (regarder des films, jouer à l'ordinateur...).

SUPPORT

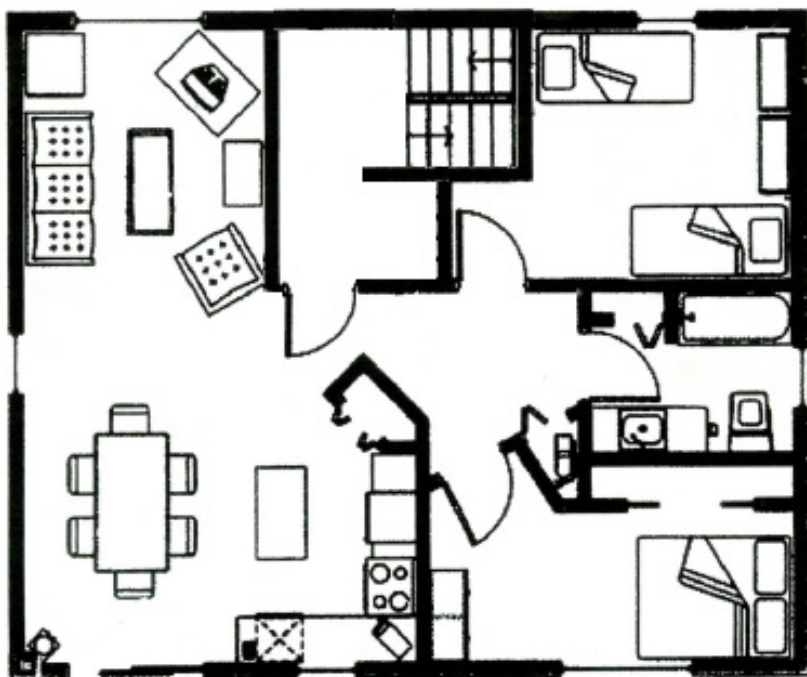
ÉLÈVE B A COMMENCE ET TU TERMINES**CONTEXTE**

Tu es néerlandophone. Tu loges, pour la première fois, chez un(e) ami(e). Tu resteras 3 jours chez lui/elle.

TÂCHE

Tu commences par visiter son appartement et tu te renseignes sur les différentes pièces et ce que l'on peut y faire (TV, ordinateur, douche, manger...).

Tu n'es jamais venu(e) chez lui/elle et tu aimerais t'occuper (visiter les environs, faire un peu de sport, aller au cinéma...). Organise tes activités avec ton ami(e).

SUPPORT

ÉLÈVE A B COMMENCE ET TU TERMINES

CONTEXTE

Tu rentres à l'école après les vacances de printemps. Aujourd'hui, ta classe accueille une classe partenaire dans le cadre d'un échange linguistique. Tu rencontres un(e) correspondant(e) un peu attristé(e). Toi, par contre, tu es heureux/ heureuse, car tu as eu des vacances pleines de bonnes choses.

TÂCHE

Tu réagis et tu insistes sur 2 bons moments.

Tu expliques pourquoi (météo, endroits, rencontres...).

Tu lui proposes de venir passer quelques jours chez toi pendant les vacances d'été.

ÉLÈVE B TU COMMENCES ET A TERMINE**CONTEXTE**

C'est la rentrée des vacances de printemps. Ta classe se rend dans une école partenaire pour un échange linguistique. Tu rencontres un(e) correspondant(e) qui a l'air très content(e). Toi, par contre, tu es malheureux/malheureuse, car tes vacances ont vraiment été nulles.

TÂCHE

Tu commences la conversation et tu l'interpelles pour savoir pourquoi il/elle a un air si réjoui.

Tu lui décris 4 raisons pour lesquelles tu es déçu(e) (météo, gens, santé, famille, copains...).

Tu réagis à sa proposition.

ÉLÈVE A TU COMMENCES ET B TERMINE**CONTEXTE**

Tu téléphones à ton/ta correspondant(e) car tu es tout(e) content(e). Tes parents ont enfin accepté de t'acheter un animal domestique, mais ils ont imposé une série de conditions (nourrir, laver, jouer, promener...).

TÂCHE

Tu lui expliques que tu hésites entre un chat et un chien. Demande l'avis de ton/ta correspondant(e) et réagis à ce qu'il/elle dit.

Si tu manques d'inspiration, voici quelques illustrations qui peuvent t'aider. (Si tu t'en inspires, tu ne dois pas les utiliser toutes.)

SUPPORT

ÉLÈVE B A COMMENCE ET TU TERMINES**CONTEXTE**

Ton/Ta correspondant(e) te téléphone, car il/elle va recevoir un animal domestique de ses parents et il/elle attend cela depuis longtemps.

TÂCHE

Réagis à ce qu'il/elle dit et informe-le/la de l'expérience positive et/ou négative que tu as avec les animaux domestiques.

Si tu manques d'inspiration, voici quelques illustrations qui peuvent t'aider. (Si tu t'en inspires, tu ne dois pas les utiliser toutes.)

SUPPORT

ÉLÈVE A TU COMMENCES ET B TERMINE**CONTEXTE**

Tu as l'intention de partir en voyage une semaine avec tes ami(e)s. Parmi eux, il y a un(e) néerlandophone. Tu veux tout organiser avec lui/elle pour que tes ami(e)s vivent un moment agréable.

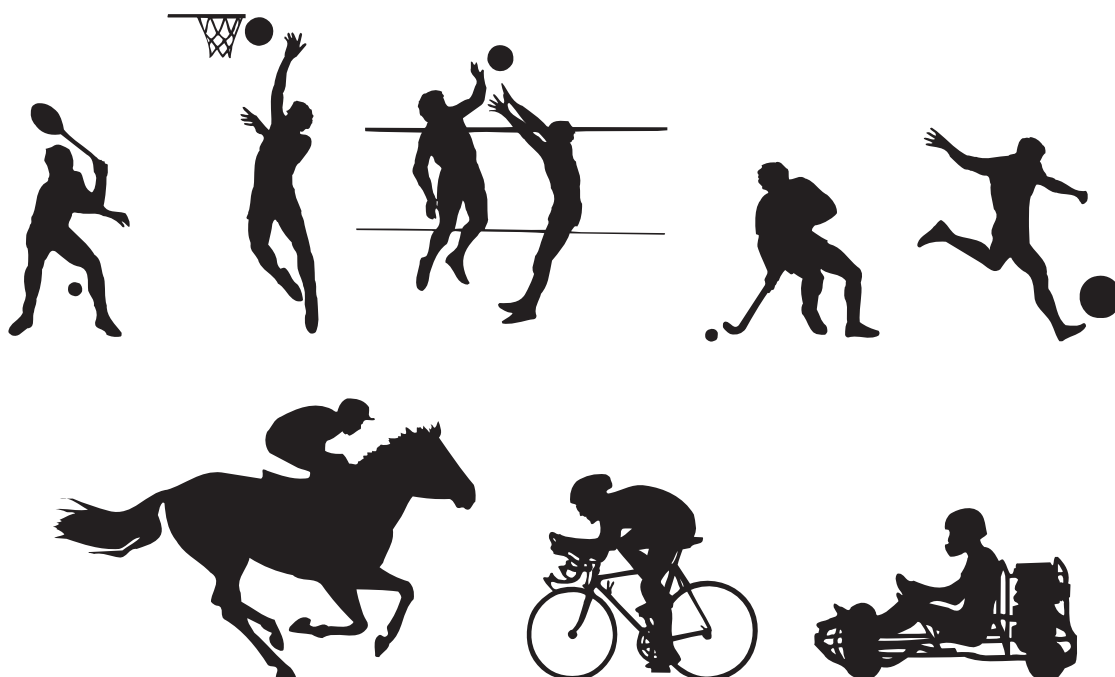
TÂCHE

Tu vas proposer 3 activités. Toi, tu es sportif/sportive. Tu vas donc proposer à ton ami(e) des activités sportives qui te plaisent.

Ton ami(e) va également faire des suggestions. Parmi tout ce qu'il/elle te propose, il y en a au moins une avec laquelle tu n'es pas d'accord.

Explique pourquoi. Il faudra trouver un accord sur 2 chouettes activités.

Si tu manques d'inspiration, voici quelques pistes possibles.
(Si tu t'en inspires, tu ne dois pas les utiliser toutes.)

SUPPORT

ÉLÈVE B A COMMENCE ET TU TERMINES**CONTEXTE**

Tu as l'intention de partir en voyage une semaine avec tes ami(e)s. Parmi eux, il y a un(e) néerlandophone. Tu veux tout organiser avec lui/elle pour que tes ami(e)s vivent un moment agréable.

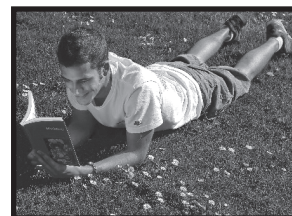
TÂCHE

Écoute ce que ton ami(e) te propose. Parmi ces propositions, il y en a au moins une avec laquelle tu n'es pas d'accord.

Explique pourquoi. Fais ensuite 3 propositions d'activités. Tu adores les loisirs non sportifs.

Tu dois convaincre ton ami(e) que tes propositions sont chouettes. Il faudra trouver un accord sur 2 activités.

Si tu manques d'inspiration, voici quelques illustrations qui peuvent t'aider. (Si tu t'en inspires, tu ne dois pas les utiliser toutes.)

SUPPORT

ÉLÈVE A TU COMMENCES ET B TERMINE**CONTEXTE**

Tu viens de vivre un weekend formidable. Tout était super : temps, activités, lieux, nourriture...

TÂCHE

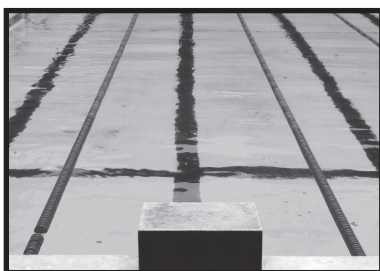
Tu discutes avec ton/ta correspondant(e) du weekend que chacun(e) de vous vient de vivre : tu lui poses des questions et tu réponds aux siennes.

Finalement, tu lui proposes de passer une journée ensemble la semaine prochaine, car vous serez en vacances.

Propose 2 activités que vous pourriez faire.

SUPPORT

Si tu manques d'inspiration, voici quelques illustrations qui peuvent t'aider. (Si tu t'en inspires, tu ne dois pas les utiliser toutes.)



ÉLÈVE B A COMMENCE ET TU TERMINES**CONTEXTE**

Tu viens de vivre un weekend pas vraiment réussi : il y avait du bon, mais aussi du mauvais (temps, activités, lieux, nourriture...).

TÂCHE




Tu discutes avec ton/ta correspondant(e) du weekend que chacun(e) de vous vient de vivre : tu lui poses des questions et tu réponds aux siennes.

Finalement, ton/ta correspondant(e) te lance une invitation. Tu y réagis en fonction des prévisions météorologiques.

SUPPORT

Si tu manques d'inspiration, voici quelques illustrations qui peuvent t'aider. (Si tu t'en inspires, tu ne dois pas les utiliser toutes.)



Vendredi 07/06	Samedi 08/06	Dimanche 09/06
		
17°	15° C	21° C

**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique**

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution